



Klasse(n) Kracht®

Met RESPECT voor de Klas

Thermometer

Neem de thermometer in het begin wekelijks of twee wekelijks af.
Hiermee laat je aan de klas zien dat je er serieus over bent.

Het is een schaalvraag. Dus op een schaal van 1 – 10 waarbij een 1 staat voor heel slecht en 10 staat voor super goed.

Er zijn vier vragen:

Wat vind jij van de sfeer in de klas?

Hier moet je vaak het woord sfeer eerst uitleggen. Wat is dat eigenlijk sfeer? Wanneer is een sfeer fijn, wanneer is het niet fijn?

Hoe voel jij je in de klas?

Bij een 1 voel je je helemaal niet fijn in de klas, wil je hier liever niet zijn en bij een 10 voel je je heel fijn in de klas. Heb je het gevoel dat je er mag zijn en dat je jezelf mag zijn.

Wat vind je van het contact met de juf of meester?

Bij een 1 heb je helemaal geen contact met de juf of meester, heb je misschien wel het gevoel dat ik je helemaal niet zie staan en bij een 10 heb je een super goed contact met mij, luister ik echt naar je en geef ik je het gevoel dat ik echt in jou geïnteresseerd ben.



Hoe is het contact met je klasgenoten?

Bij een 1 heb je helemaal geen contact met klasgenoten. Voel je je alleen, nergens bij horen. Bij een 10 heb je veel contact met je klasgenoten, voel je je er helemaal bij horen. Heb je vrienden in de klas.

Bespreek deze vier vragen eerst. Niet alle kinderen begrijpen dit. Dus leg uit wat wordt hier bedoeld?

Je kunt ook een groepsthermometer maken. Dan stel je de vraag klassikaal. Op een schaal van 0 – 10. Welke score geven we voor de sfeer in de klas, of voor de missie van de klas. Doe zelf mee. Laat kinderen het cijfer op een wis bordje schrijven. Laat ze de score ook toelichten.

Waarom een 7. Wat doen wij dan allemaal al. Ook bij een vier of een 9 het gaat eigenlijk om wat daarna komt. Wat doen wij al waardoor jij dat cijfer geeft.

Soms kan het een norm worden in de klas om hoog te scoren. Ga daar zelf niet in mee als je het er niet mee eens bent. Wissel klassikaal af met individueel. Bij een score van 6 of lager ga je in ieder geval met desbetreffende leerling in gesprek. Als het je lukt om alle kinderen er even over te spreken dan heeft dat zeker de voorkeur.

Stel vooral vragen. “Je hebt een score van 6 gegeven. Vertel eens waar ben jij allemaal al tevreden over? En wat zou beter kunnen? Heb je ook ideeën? Wat zou je zelf anders kunnen doen? En heb je ook tips voor mij?”

Stel je open en kwetsbaar op. Dan zul je merken dat kinderen het ook serieus gaan nemen.



Naam: _____

Datum: _____

Sfeer in de klas?	Hoe voel jij je in de klas?	Contact met leerkracht?	Contact met de kinderen?
10	10	10	10
9	9	9	9
8	8	8	8
7	7	7	7
6	6	6	6
5	5	5	5
4	4	4	4
3	3	3	3
2	2	2	2
1	1	1	1

Naam: _____

Datum: _____

Sfeer in de klas?	Hoe voel jij je in de klas?	Contact met leerkracht?	Contact met de kinderen?
10	10	10	10
9	9	9	9
8	8	8	8
7	7	7	7
6	6	6	6
5	5	5	5
4	4	4	4
3	3	3	3
2	2	2	2
1	1	1	1