

## Klasse(n)Pad In company training

Van gedoe in de groep naar meer impact en plezier!

Wat als je een groep hebt die overal op reageert? Of zich overal mee bemoeit? Waar een paar dominante leerlingen (haantjesgedrag) bepalen wat er gebeurt en de rest zich op splitst in meelopers en wegduikers? Of een groep waar je aan alles voelt dat er iets speelt maar je je vinger er niet achter kunt krijgen. Of een groep waar je na de pauze eerst alle brandjes moet blussen voor je met je instructie kunt beginnen?

En dat terwijl je het onderwijs in gegaan bent omdat je het verschil wil maken: je oog wilt hebben voor ieder kind, het beste eruit wil halen en vooral dat ze zich veilig voelen bij jou in de klas. Je voelt je nu misschien wel meer politieagent dan pedagoog. Terwijl je wil dat jouw klas een plek is waar kinderen zich veilig voelen 'leren omgaan met elkaar' en waar verschillen er mogen zijn. Hoe gaaf zou het zijn als je een tool in handen hebt waarmee je bovenstaande problemen oplost?



### Dit is wat Klasse(n)Pad je oplevert:

- Je ontdekt hoe je veel meer vanuit **ontspanning** de klas kunt begeleiden naar een groep waar kinderen respectvol met elkaar omgaan?
- Je leert om **(bege)leiding** te geven aan groepsdynamische processen en de thema's die er spelen
- Je laat de groep heel bewust **voelen, ervaren, zien** wat ze echt willen met elkaar
- Je ontdekt hoe je de groep echt **eigenaar** maakt van de groepsdynamiek en de sfeer in de klas, en
- Je leert hoe je het **gedoe** dat speelt in een groep **transformeert** naar een fijn pedagogisch klimaat
- Je word je bewust van de thema's die spelen in een groep, hoe je ze **bovenwater** tilt, en wat je kunt doen om dit te begeleiden, samen met de klas

## Klasse(n)Pad

is een speelse manier om integraal regie te voeren op groepsvorming, groepsdynamiek en gedrag in de klas. Dit doe je door de thema's die je in de groep tegenkomt te (h)erkennen en op een speelse

manier te begeleiden. Door gerichte activiteiten te doen met elkaar leer je leerlingen spelenderwijs het thema meester te worden en de vaardigheden aan te leren die nodig zijn om het te kunnen. De klas volgt hierin zijn eigen Pad. Je kunt linksom, rechtsom, soms klim je een ladder op, om naar een volgend level te kunnen gaan. Hindernissen en blokkades horen thuis in samenwerken en samenleven met elkaar als groep.



Een groep maakt een ontwikkeling door. Sommige groepen glijden er soepel doorheen en andere groepen stagneren. Je zou kunnen zeggen dat deze groepen met hun gedrag eigenlijk een vraag stellen. Maar het probleem wat ik vaak zie is dat als een groep niet doet wat jij verwacht, je gaat twijfelen aan jezelf. En dat levert stress op en stress maakt dat we ons niet altijd van ons beste kant laten zien (#been-there-done-that). Recent verwoordde een leerkracht dat op een hele mooie manier:

*“Ik vond het heel lastig. Het is me namelijk altijd gelukt met groepen. En dan ineens merk je dat die manier niet werkt. Ik begon echt te twijfelen aan mezelf. Dit kan ik toch? Dit is toch waar ik goed in ben? Dit is mijn kwaliteit, een dynamische groep begeleiden. En waarom lukt het me dan niet?”*

## Klasse(n)Pad

is gemaakt voor leerkrachten in het primair onderwijs en dan met name voor de groepen 5 t/m 8.

Door met het Klasse(n)Pad te werken:

1. Leer je bewust regie te voeren op groepsvormingsprocessen, groepsdynamiek en gedrag, waardoor je steeds beter leert zien waar een groep dreigt vast te lopen in hun ontwikkeling en wat jij kunt doen om de kracht van de groep naar boven te halen.
2. Leer je thema's te (h)erkennen die spelen in groepen en leer je wat je kunt doen om de groep stapsgewijs door het thema heen te begeleiden zodat de onderlinge band steeds sterker wordt.
3. Help je leerlingen om onderling sterke relaties op te bouwen waardoor er meer rust in de klas ontstaat en kinderen zich veilig voelen met elkaar op school.
4. Leer je leerlingen omgaan met verschillen waardoor ze leren dat ze niet met iedereen vrienden hoeven te zijn maar wel met iedereen kunnen samenwerken.
5. Leer je leerlingen een zelfbewuste houding te ontwikkelen.
6. Vergroot en versterk je het professioneel handelen van jou als leerkracht in het groepsdynamisch denken en werken met de klas, waardoor je rust creëert in de klas en het gevoel van veiligheid versterkt in de klas en op school.

## Praktische informatie Klasse(n)Pad in company

- 2 trainingdagen op school (4-6 weken ertussen)
- Een volledige set Klasse(n)Pad bevat een magnetische poster, Kaartenbox met 96 opdrachten, 11 thema-magneten, een handleiding en toegang tot de online academie Klasse(n)Pad waar je filmpjes, illustraties, werkbladen e.d. via je het digibord kunt downloaden
- 11 thema's t.w.



1 Welkom!



2 Regie voeren



3 Samenwerken



4 Ruzies en conflicten oplossen



5 Overal op reageren



6 Bemoei je er niet mee



7 Stoer en stiekem



8 Sportief spelen



9 Ruimte voor meningen



10 Groepsdruk



11 Afscheid

- Nieuwe thema's worden waar vraag naar is worden toegevoegd in de online leeromgeving
- School licentie voor 222 euro per jaar voor max. 10 inlogcodes

## Investing

Tweedaagse training	op de eigen locatie	3.750 euro
1 set Klasse(n)Pad		555 euro
2 sets Klasse(n)Pad		999 euro
3 sets Klasse(n)Pad		1.333 euro
4 sets Klasse(n)Pad		1.666 euro
5 sets Klasse(n)Pad		1.999 euro
6 sets Klasse(n)Pad		2.333 euro

7 sets Klasse(n)Pad		2.666 euro
8 sets Klasse(n)Pad		2.999 euro
9 sets Klasse(n)Pad		3.333 euro
10 sets Klasse(n)Pad		3.555 euro

Je kunt elke dag opnieuw beginnen met een groep. Ook halverwege het jaar? Ja absoluut ook halverwege het jaar. Ik heb inmiddels honderden leerkrachten met een ‘moeilijke’ groep begeleid en ik kan je vertellen dat het echt waar is. Een negatieve sfeer kun je keren. Je hoeft echt niet zoals sommige mensen beweren “effe een jaar door te bikkelen”.

*“Dit heeft mijn kijk op leerkracht zijn wel echt veranderd. Ik wil niet meer dat het iets van mij is waar ik ze in mee neem, maar ik wil dat het iets van de groep wordt waar ze mij eigenlijk meer mee gaan nemen. Het heeft echt mijn ogen geopend.” – leerkracht groep 6*

In de afgelopen periode zijn er een aantal leerkrachten geweest die ervaring hebben opgedaan met één van de thema’s van Klasse(n)Pad. Hier een paar reacties:

## Thema ‘Overal op reageren’

*Gisteren liet ik meteen in de ochtend het filmpje zien en vroeg daarna wat ze dachten dat ze zagen. Er kwamen meteen 'ploep, ploep, ploep' allerlei antwoorden uit de klas. Waarna ik zei: "Herkennen jullie het, als iets heel kleins opeens uit de hand loopt en heel erg groot wordt?" (Met een grijns). Ze wisten meteen wat ik bedoelde! Er ontstond een prachtig gesprek over hoe kleine ruzietjes heel groot konden worden. De concrete werkvormen hielpen echt om het bewustzijn van de groep te vergroten en ander gedrag aan te leren.*



*Het inoefenen van “niet reageren op elkaar” en ook het benoemen van enthousiasme, impulsiviteit en bedachtzaam zijn en je irriteren aan mensen die wat langer over zaken moeten nadenken, gaat met kleine stapjes. In spelvorm en de theorie over op elkaar reageren snappen ze, maar het over de gehele dag toepassen is echt een proces. Fijn dat ik de tools in handen heb om dit te begeleiden.*

## Thema 'Samenwerken'

*Vlak voor de pauze heb ik ze nog herinnert aan het filmpje. Na de pauze kwamen ze weer enthousiast binnen. De hele dag is prima verlopen. De kinderen reageerden goed op elkaar. Ze hadden taal snel (en goed) af, waardoor ik meteen een beloning heb ingezet: een energizer. Dat vonden ze erg leuk. Het leek er even op dat het Vaderdag cadeau bij sommige kinderen niet af kon komen en toen ik vroeg wie er kon helpen, hebben ze elkaar allemaal geholpen om het mooi ingepakt mee naar huis te kunnen krijgen. Klasse dus, van deze klasse klas :). Heel fijn, deze tips en structuur. We doen volgens mij al een heleboel goed en dat mogen we uitvergroten.*



## Thema 'Samenspelen'

*De kinderen vinden de lessen leuk, ik kom er ook herhaaldelijk op terug, bijv. door ze in de gymles te laten benoemen wie de leider/volger was en hoe diegene dat op een positieve manier deed. Doordat de opdrachten ook gericht zijn op veel samenwerken, oefenen ze meteen de opgedane kennis in de praktijk.*

Wil je graag met Klasse(n)Pad aan de slag met jouw school?

Stuur dan een mail naar [info@klassenkracht.nl](mailto:info@klassenkracht.nl) en plannen we een geheel vrijblijvend maar informatief gesprek.

Met *verschillige* groet,

Team Klasse(n)Kracht.